



Designed by Bearfotos_Freepik

Der **Qualifizierungskurs Pädagogische Fachkraft** setzt sich **praxisorientiert und theoretisch** mit dem Handlungsfeld der **frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung** auseinander. Grundlage hierfür ist das Bildungsprogramm für Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt „Bildung: elementar – Bildung von Anfang an“.

Die **Weiterbildung im Umfang von 60 Stunden** (à 45 Minuten) umfasst insgesamt **6 Module und ein Kolloquium**. Es werden Arbeitsmaterialien inklusive des Bildungsprogramms für Sachsen-Anhalt zur Verfügung gestellt.

Die Teilnehmer*innen erhalten von der Hochschule Merseburg eine **Teilnahmebescheinigung und ein Zertifikat** über das erfolgreich bestandene Kolloquium.

WEITERE INFOS ZUR PÄDAGOGISCHEN FACHKRAFT UNTER
www.hs-merseburg.de/weiterbildung

ALLGEMEINES

VERANSTALTUNGSORT

Hochschule Merseburg | Friedrich-Zollinger-Straße 3 | 06217 Merseburg

TERMINE

Informationen dazu erhalten Sie unter www.hs-merseburg.de/weiterbildung

DOZENTINNEN

Angela Bartz

Kindheitspädagogin (BA) – Werkstatt KitaQualität

Dr. Anna Ifland

Diplom-Pädagogin, Werkstatt KitaQualität

Antje Meißner-Trautwein

Dipl.-Päd., Fortbildungsreferentin, EEC Beraterin

ENTGELT

Von den Teilnehmer*innen wird ein Entgelt von 885,- € erhoben.

Die Arbeitsmaterialien sind darin enthalten.

FINANZIELLE FÖRDERUNG

Die Möglichkeit einer finanziellen Förderung der Kosten prüfen wir gern!

WEITERE INFORMATIONEN

Hochschule Merseburg

Weiterbildung / HoMe Akademie

Anja Bergner

Friedrich-Zollinger-Straße 3

06217 Merseburg

Tel.: +49 3461 46-2700

E-Mail: weiterbildung@hs-merseburg.de



WEITERBILDUNG
HOME AKADEMIE

QUALIFIZIERUNGSKURS

PÄDAGOGISCHE FACHKRAFT

Fachspezifische Weiterbildung gemäß § 21 KiFöG LSA



mit **Kolloquium** zur Anwendung des Erlernten
in Praxisbeispielen

IN NUR 60 STUNDEN



HOME
HOCHSCHULE
MERSEBURG
University of Applied Sciences

FACHBEREICH
SOZIALE ARBEIT,
MEDIEN, KULTUR.

INFORMATIONEN | ANMELDUNG

Stand: November 2020



ZIELGRUPPE

Der Qualifizierungskurs richtet sich in erster Linie an alle Personen, die als pädagogische Fachkräfte in Krippe, KiTa und Hort tätig sein wollen, gemäß § 21 Abs. 3 Nr. 3 und 5 KifÖG des Landes Sachsen-Anhalt. Außerdem an Studierende der sozialen Arbeit und jede Person, die Interesse an frühkindlicher Bildung, Erziehung und Betreuung hat – eine Zugangsvoraussetzung für diesen Kurs gibt es nicht.

LERNZIELE | KOMPETENZEN

- praxisorientierte Fähigkeiten und theoretisches Wissen für die Arbeit im frühkindlichen Bereich
- fundierte Auseinandersetzung mit dem Bildungsprogramm für Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt „Bildung: elementar – Bildung von Anfang an“

MODUL 1 Bildungsauftrag (8h)

Rechtliche Grundlagen, Grundsätze und fachliche Orientierung;
Bildungsprogramm „Bildung: elementar – Bildung von Anfang an“;
Pädagogische Konzeptionen für KiTas;
Kindheit als gesellschaftliches Konstrukt;
Kindbild im Kontext pädagogischer Konzeptionen;
Inklusion

MODUL 2 Förderung frühkindlicher Bildungsprozesse (24h)

Erkenntnisse aus der Hirnforschung und Neurobiologie;
Leitgedanken des Bildungsprogramms;
Sprache und Kommunikation;
Formen der Partizipation von Kindern, Beschwerdemanagement;
Bildungsbereiche des Bildungsprogramms;
Leitlinien für Qualität von Bildungsprozessen in KiTas

MODUL 3 Pädagogische Professionalität (8h)

Professionsprofil von Pädagogischen Fachkräften in KiTas;
Erkennen und Gestalten von Bildungsprozessen;
Formen der Planung von pädagogischen Prozessen;
Methoden der Gestaltung von Bildungssituationen;
Gestaltung von Bildungsräumen

MODUL 4 Beobachtung und Dokumentation (8h)

Beobachtungsmethoden und -instrumente;
Beobachtungen durchführen, analysieren und Ergebnisse dokumentieren;
Erarbeitung von Methoden der Dokumentation;
Inszenierung von Prozessen als Ergebnis von Beobachtung

MODUL 5 Eltern als Partner*innen (6h)

Formen der Elternbeteiligung;
Bedeutung der Eltern;
Methoden der Elternarbeit im Zusammenhang mit der Transparenz von Bildungsprozessen;
Vorbereitung, Führung und Nachbereitung von Entwicklungsgesprächen mit Eltern;
Schutzauftrag des § 8a SGB VIII

MODUL 6 Gestaltung von Übergängen (6h)

Gestaltung von Übergängen als Herausforderung für die pädagogische Praxis;
Rechtliche Grundlagen zur Kooperation zwischen KiTa und Grundschule;
Formen der Kooperationen zwischen KiTa, Grundschule und Hort

Kolloquium (Anwendung anhand von Praxisbeispielen)